

## CONTACT

🏠 Radboud UMC  
Département d'anesthésiologie, douleur et médecine  
palliative  
Postbus 9101  
6500 HB, Nimègue, Pays-Bas

✉️ [dominique.girard@radboudumc.nl](mailto:dominique.girard@radboudumc.nl)

🌐 <https://dominiquegirard.com>

## FORMATION ACADÉMIQUE ET DIPLÔME

2014/09 – 2022/05<sup>1</sup>: **Doctorat en psychologie, Ph.D./Psy.D.**, Université du Québec à Montréal  
\*Nomination pour la meilleure thèse du département (5% meilleurs candidats)

Cote Z : 4.28/4.30

Thèse : Les prédicteurs et corrélats de l'intelligence chez les enfants autistes : une étude longitudinale

Financement: Fonds de Recherche du Québec – Société et Culture

Superviseure : Isabelle Soulières, Ph.D.

2011/09 – 2014/08: **Baccalauréat spécialisé (cheminement honor), Bachelière ès arts, B.A., Psychologie**, Université de Montréal

Cote Z : 3.97/4.30

Thèse de spécialisation : Hostilité et réponses inflammatoires aiguës au stress en laboratoire

Superviseure : Bianca D'Antono, Ph.D.

## AFFILIATIONS

2022/06 à ce jour : Membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ)

---

<sup>1</sup> La durée du programme de doctorat en psychologie à l'UQAM est de 6 ans et compte 153 crédits incluant la thèse. Considérant que j'ai élaboré, dirigé un projet longitudinal et multidisciplinaire pour ma thèse, complété 9 crédits de cours supplémentaires (total = 162 crédits) pour une expérience supplémentaire en recherche qualitative et méthodologie, publié 5 articles supplémentaires (2 en tant que premier auteure) et cumulé plus de 2500 heures de formation clinique au cours de mes études supérieures, j'ai complété ma formation dans les délais prescrits par mon université.

- 2022/03 à ce jour : Stagiaire postdoctorale, Radboudumc, département d’anesthésiologie, douleur et médecine palliative
- 2021/06 à ce jour : Membre du Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie (RQSPAL)
- 2022/09 à ce jour : Membre du Centre de recherche et d’intervention sur le suicide, enjeux éthiques et pratiques de fin de vie (CRISE)

## POSTE ACTUEL

- 2021/10 – 2023/09 **Chercheuse postdoctorale pour le projet “The Meaning of Suffering in the Context of Euthanasia and Assisted Suicide – a Multiperspective and Longitudinal approach”**  
 Financement: Fonds de Recherche du Québec – Société et Culture  
 Superviseure: Els van Wijngaarden, Ph.D.

## STAGE À L’INTERNATIONAL

- 2017/07 – 2017/09 **Stage de recherche d’été international** à l’University College London, Londres, Royaume-Uni (2 mois)

## EXPÉRIENCES D’ENSEIGNEMENT

- 2019/09 – 2020/12 **Enseignante à l’Université du Québec à Montréal**  
 Méthodes de la recherche en psychologie (PSY4020) – 135 heures (3X 45 heures), Faculté des sciences humaines de l’UQAM.
- 2021/12 – 2021/12 **Enseignante à Universidad Jaume I**  
 Séminaire sur la cognition en autisme (SAW010) – 1 heure, Département de psychopédagogie.
- 2019/03 – 2021/12 **Enseignante à l’Université de Montréal**  
 Introduction à la psychologie (PSY1901) – 3 heures, Faculté des Arts et Sciences
- 2017/01 – 2021/04 **Auxiliaire d’enseignement à l’Université du Québec à Montréal**
- Deuil et fin de vie – Approche humaniste et existentielle (PSY9437) – 45 heures, Faculté des sciences humaines de l’UQAM. Dates: 2021/01-2021/04
  - Techniques d’analyse quantitative de données I (PSY7102) – 90 heures, Faculté des sciences humaines de l’UQAM. Dates: 2018/09-2019/04

- Dimensions psychologiques de la vie quotidienne – approche existentielle (PSY9421) – 45 heures, Faculté des sciences humaines de l’UQAM. Dates: 2018/09-2018/12
- Méthodologie de la recherche en psychologie (PSY4020) – 69 heures, Faculté des sciences humaines de l’UQAM. Dates: 2017/09-2018/04
- Techniques d’analyse quantitative de données I (PSY7102) – 45 heures, Faculté des sciences humaines de l’UQAM. Dates: 2017/01-2017/04

## EXPÉRIENCE EN SUPERVISION ET GESTION DE PROJET

### GESTION DE PROJETS

2021/10 à ce jour

**Projet postdoctoral.** Superviseure : **Els van Wijngaarden.** Affiliation: Radboud UMC.

Gestion de projet : J’ai développé et je dirige mon projet postdoctoral, pour lequel j’ai reçu du financement de divers organismes (FRQSC B3Z et B3ZR et *Stichting the Zaaier*). Je collabore activement avec nos organismes partenaires pour nous aider dans le recrutement, à savoir l’*Expertisecentrum Euthanasie (EE)* et le *Steun en Consultatie bij Euthanasie in Nederland (SCEN)*. Je construis également mon réseau professionnel et organise des réunions semestrielles avec un panel d’experts sur la souffrance et l’euthanasie, à savoir Marianne Dees, M.D./Ph.D., Gerrit Van der Wal, Ph.D. et Gerrit Kimsma, M.D./ Ph.D. Ces experts me guident dans la conceptualisation du projet, le recrutement et l’interprétation des résultats.

Supervision d’assistants de recherche : J’ai formé et supervisé 2 assistantes de recherche diplômées (1 étudiante néerlandaise à la maîtrise de la *Vrije Universiteit Amsterdam* et 1 étudiante canadienne au doctorat de *Queen’s University*) pour m’aider à réaliser une méta-synthèse de la littérature scientifique. Je travaille également en étroite collaboration avec un expert du CRISE, Luc Dargis, ayant une grande expérience dans la conduite de revues systématiques qualitatives. Cette collaboration contribue non seulement à étendre mon réseau professionnel, mais assure également la qualité de ma méta-synthèse.

2014/09 – 2022/05

**Projet de thèse.** Superviseure : **Isabelle Soulières.** Affiliation: UQAM.

Gestion de projet : J’ai développé et dirigé mon propre projet de doctorat, pour lequel j’ai reçu de nombreuses bourses compétitives (FRQSC B1Z et B2Z, FRAQ), suivant une conception longitudinale et impliquant plus de 200 enfants d’âge préscolaire. J’ai coordonné la collaboration entre divers sites de recrutement, dont les garderies à Montréal et l’hôpital Rivière-des-Prairies. Mes compétences en

réseautage ont contribué à une augmentation du taux de recrutement, qui a plus que doublé en trois mois.

Supervision du personnel: J'ai recruté, formé et supervisé 7 étudiants au premier cycle et 4 étudiants aux cycles supérieurs en tant qu'assistants de recherche pour aider au recrutement des participants et à la collecte de données. J'ai également organisé des rencontres mensuelles avec les assistants de recherche et l'équipe multidisciplinaire afin de m'assurer de la bonne mise en œuvre du protocole d'étude et du respect des délais.

### **SUPERVISION DE THÈSES DE DOCTORAT**

2023/04 à ce jour  
Marte Fleur Antonides, *Ethical dilemmas around death and dying*  
Radboudumc, Ph.D. Anesthesiology, Pain and Palliative Medicine

### **SUPERVISION DE MÉMOIRES DE MAÎTRISE**

2022/01 – 2022/11  
Mathilde Stolk, *Restoring dignity through reevaluation of end-of-life: How the community shares in the responsibility for provision of dignity in the Fourth Age*  
VU Amsterdam, M.A. Philosophy, Bioethics and Health

### **SUPERVISION D'INTERNES EN RECHERCHE**

2022/05 à ce jour  
**Ph.D. - stage de recherche**, Melissa Tuinema, Queen's University Ontario, Queen's Collaboration for Health Care Quality and Medical Aid in Dying (MAiD)

2022/01 – 2022/04  
**M.Sc. - stage de recherche**, Mathilde Stolk, VU Amsterdam, M.A. Philosophy, Bioethics and Health

2018/09 – 2018/12  
**B.Sc. - stage de recherche**, Anita Bayati, Université de Montréal, B.Sc Psychologie

**B.Sc. - stage de recherche**, Teodora Drop, Université de Montréal, B.Sc Psychologie

## **PUBLICATIONS**

### *Articles (révisés par les pairs)*

14. **Girard, D.**, & Bourgeois-Guérin, V. (Soumis). The nuanced images of the feminine aging body through Munch's art. *Nordic Journal of Arts, Culture and Health*.

13. Roy, G., Guité-Verret, A., Vachon, M., **Girard, D.** (Accepté). L'expérience de la compassion chez les soignants en soins palliatifs en contexte de pandémie. *Les Cahiers francophones de soins palliatifs*.

12. Laperle, P., **Girard, D.** (2023). Accompagner les deuils en contexte d'aide médicale à mourir : mettre en mot l'expérience. *Psychologie Québec*.

11. Guité-Verret, A., Vachon, M., & **Girard, D.** (2023). Intentional presence and the accompaniment of dying patients. *Medicine, health care, and philosophy*, 10.1007/s11019-023-10161-z. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s11019-023-10161-z>
10. **Girard, D.**, Courchesne, V., Cimon-Paquet, C., Jacques, C., & Soulières, I. (2023). Visual abilities and exploration behaviors as predictors of intelligence in autistic children from preschool to school age. *Autism*. <https://doi-org.ru.idm.oclc.org/10.1177/13623613231166189>
9. Vachon, M., Ummel, D., Guité-Verret, A., Lessard, E., **Girard, D.** (2023). A phenomenological and clinical description of pandemic grief: How to adapt bereavement services? *Palliative Medicine Reports*. 4 (1), 53-63. <https://doi.org/10.1089/pmr.2022.0060>
8. Vachon, M., Guité-Verret, A., Ummel, D., **Girard, D.**, Lessard, E. (2023). “I couldn’t”: A phenomenological exploration of ethical tensions experienced by bereaved family members during the pandemic. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*. 18(1). 2186337. <https://doi.org/10.1080/17482631.2023.2186337>
7. Bourgeois-Guérin, V., **Girard, D.**, Martin, C., Sussman, T., Gagnon, E., Simard, J., van Pevenage, I., Durivage, P. (2023). Comme en temps de guerre : morts et deuils en RPA et en CHSLD pendant la pandémie de COVID-19. *Frontières*. 32 (2). <https://doi.org/10.7202/1095218ar>.
6. **Girard, D.**, & Bourgeois-Guérin, V. (2022). Hope and Suffering: a Hermeneutical and Existential Analysis of Akhmatova’s Requiem. *The Humanistic Psychologist*. 55 (1), 55-69. <https://doi.org/10.1037/hum0000178>
5. **Girard, D.**, Courchesne, V., Degré-Pelletier, J., Letendre, C., & Soulières, I. (2022). Assessing global developmental delay across instruments in minimally verbal preschool autistic children: the importance of a multi-method and multi-informant approach. *Autism Research*, 15 (1), 103-116.
4. Courchesne, V., **Girard, D.**, Jacques, C., & Soulières, I. (2019). Assessing intelligence at autism diagnosis: mission impossible? Testability and cognitive profile of autistic pre-schoolers. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 49(3), 845-856. doi: 10.1007/s10803-018-3786-
3. Bourdon, D.-E., El-Baalbaki, G., **Girard, D.**, Lapointe-Blackburn, E., & Guay, S. (2018). Schemas and Coping Strategies in Cognitive Behavioral Therapy for PTSD: A Systematic Review. *European Journal of Trauma & Dissociation*. 3(1), 33-47. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2018.09.005>
2. **Girard, D.**, Tardif, J.-C., Boisclair-Demarble, J., & D’Antono, B. (2016). Trait hostility and acute inflammatory responses to stress in the laboratory. *PlosONE*, 11(6), doi : <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0156329>
1. Courchesne, V., Nader, A.-M., **Girard, D.**, Bouchard, V., Danis, E., & Soulières, I. (2016). Le profil cognitif au service des apprentissages : optimiser le potentiel des enfants sur le spectre de l’autisme. *Revue québécoise de psychologie*. 37(2), 1-39. doi : <https://doi.org/10.7202/1040041ar>

### *Articles (sans révision par les pairs)*

4. Cusson, N., & **Girard, D.** (2020). Cinq mythes fréquents sur l'autisme. *Sur le Spectre*, Printemps 2020, 13-14. url : [http://groupechercheautismemontreal.ca/SurLeSpectre/CIUSSS\\_Magazine\\_printemps20\\_FR\\_PP\\_LR.pdf](http://groupechercheautismemontreal.ca/SurLeSpectre/CIUSSS_Magazine_printemps20_FR_PP_LR.pdf)
3. **Girard, D.**, & Danis, E. (2017). L'attention en autisme : un survol des travaux du groupe d'Anna Remington. *Sur le Spectre*, 4, 8-9. url : [http://autismresearchgroupmontreal.ca/SurLeSpectre/Sur%20le%20spectre\\_vol4\\_final.pdf](http://autismresearchgroupmontreal.ca/SurLeSpectre/Sur%20le%20spectre_vol4_final.pdf)
2. Bouchard, V., & **Girard, D.** (2017). S'adapter à l'intelligence autistique pour favoriser les apprentissages. *Sur le Spectre*, 3, 11-12. url : <http://autismresearchgroupmontreal.ca/SurLeSpectre/Vol%203%20version%20électronique.pdf>
1. **Girard, D.**, & Meilleur, A. (2016). L'intelligence en autisme : facteur « p » ou facteur « g »? *Sur le Spectre*, 1, 15. url : [http://autismresearchgroupmontreal.ca/SurLeSpectre/Sur\\_le\\_spectre\\_no\\_1\\_2016-04.pdf](http://autismresearchgroupmontreal.ca/SurLeSpectre/Sur_le_spectre_no_1_2016-04.pdf)

### **PRÉSENTATIONS**

J'ai présenté et collaboré à un total de 19 présentations orales (dont 14 en tant que première auteure) et 30 présentations par affiches (dont 17 en tant que première auteure) lors de conférences locales (17), nationales (16) et internationales (16). En voici une sélection.

#### **PRÉSENTATIONS ORALES**

##### *Conférences internationales*

5. **Girard, D.**, van Zutven, M.A.M., van Wijngaarden, E. (2023, août). *Dying in the Margins a Hermeneutical Reflection on Liminality and Paradoxes*. The 40th Annual International Human Science Research Conference. Tokyo, Japon.
  4. **Girard, D.**, Stolk, M., van Wijngaarden, E. (2022, juin). *Unraveling the meaning of suffering in the context of euthanasia and assisted suicide: a systematic review*. The 39<sup>th</sup> Annual International Human Science Research Conference. New York, États-Unis.
  3. **Girard, D.**, & Bourgeois-Guérin, V. (2020, mai). *Dialogue Between the Poetics of Aging in Edvard Munch's Art and Critical Gerontology*. The 39th Annual International Human Science Research Conference. New York, États-Unis. Canceled because of the Covid-19 pandemic.
  2. **Girard, D.**, & Bourgeois-Guérin, V. (2019, juin). *The Poetry of Anna Akhmatova : A Meditation on Hope and Suffering*. The 38th Annual International Human Science Research Conference. Molde, Norvège.
- \* Bourse à la mobilité pour conférences internationales de la faculté des sciences humaines, UQAM – 700\$CAD

1. Courchesne, V., **Girard, D.**, Jacques, C., & Soulières, I. (2017, mai). *Sex Differences in Cognitive and Reasoning Abilities Among Preschool Autistic Children*. The 16th Annual International Meeting for Autism Research. San Francisco, États-Unis.

### **Conférences nationales**

4. Symposium : **Girard, D.**, Lavoie, D., Vin, E. (2022, septembre). *La Souffrance en contexte d'aide médicale à mourir*. Le 1<sup>er</sup> colloque interdisciplinaire sur la douleur et la souffrance. Montréal, Canada.
3. Symposium : Soulières, I., Courchesne, V., **Girard, D.**, & Jacques, C (2017, mars). *Particularités développementales, apprentissage atypique et intérêts particuliers : les apports de la recherche pour la pratique clinique en autisme*. Le 39<sup>e</sup> congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie. Montréal, Canada.
2. **Girard, D.**, Courchesne, V., Jacques, C., & Soulières, I. (2017, mars). *Symposium : Particularités du profil cognitif et de l'évaluation du potentiel intellectuel en autisme*. Le 39<sup>e</sup> congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie. Montréal, Canada.
1. Courchesne, V., Nader, A.-M., **Girard, D.**, Bouchard, V., Danis, E., & Soulières, I. (2017, mars). *Évaluation et optimisation du potentiel des enfants autistes : la recherche au service de l'intervention*. Le 39<sup>e</sup> congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie. Montréal, Canada.

### **Conférences à l'université d'attache ou l'institut de recherche**

7. **Girard, D.**, Tuinema, M., Dargis, L., van Wijngaarden, E. (2023, mai). *Mieux comprendre l'expérience de la souffrance en contexte d'aide médicale à mourir : une méta-synthèse alliant la perspective des patient-es, de leurs proches et des professionnel-les de la santé*. Conférence scientifique mensuelle du RQSPAL et du CRISE. Montréal, Canada.
6. **Girard, D.**, Tuinema, M., Dargis, L., van Wijngaarden, E. (2023, janvier). *Unravelling the meaning of suffering in the context of euthanasia and assisted suicide: A meta-synthesis*. Science Café Radboudumc. Nimègue, Pays-Bas.
5. **Girard, D.** (2018, mai). *L'utilisation de la technologie au profit des apprentissages et habiletés sociales chez les enfants autistes*. Colloque scientifique de l'hôpital Rivière-des-Prairies, une mise au point du congrès International Meeting for Autism Research. Montréal, Canada.
4. **Girard, D.** (2017, novembre). *La reconnaissance d'émotions chez les enfants autistes : Une comparaison des expressions faciales humaines et de celles d'un robot*. La 5<sup>e</sup> journée scientifique neuroQAM 2017. Montréal, Canada.
3. **Girard, D.** (2017, juin). *Vers une meilleure compréhension des défis auxquels font face les individus TSA et leurs impacts sur la vie quotidienne*. Colloque scientifique de l'hôpital Rivière-des-Prairies, une mise au point du congrès International Meeting for Autism Research. Montréal, Canada.
2. **Girard, D.**, & Courchesne, V. (2016, juin). *L'utilisation des tests d'intelligence et de fonctionnement adaptatif chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme*. Colloque scientifique de l'hôpital Rivière-des-Prairies, une mise au point du congrès International Meeting for Autism Research, Montréal, Canada.

1. **Girard, D.**, Courchesne, V., Nader, A.-M., & Soulières, I. (2016, mars). *L'évaluation du potentiel cognitif chez les enfants autistes d'âge préscolaire et scolaire : une comparaison des outils disponibles*. Journée scientifique de l'Association des étudiantes et étudiants en recherche en santé mentale de Montréal, Montréal, Canada.

## PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

### *Présentations internationales*

9. **Girard, D.**, Courchesne, V., & Soulières, I. (2020, mai). *Testability Developmental Paths in Young Autistic Children: A Longitudinal Study Using Conventional and Strength-Based Assessment*. The 19th Annual Meeting of the International Society for Autism Research, Seattle, États-Unis. Annulé en raison de la pandémie de Covid-19.

*\*Bourse à la mobilité de l'Institut des sciences cognitives de Montréal – 2 lauréats – 500\$CAD*

8. **Girard, D.**, Girard-Bossé, A., Drob, T., Bayati, P., Courchesne, V., & Soulières, I. (2019, mai). *Testability in Young Autistic Children : A Descriptive Longitudinal Study Comparing Conventional and Strength-Based Assessment*. The 18th Annual Meeting of the International Society for Autism Research. Montréal, Canada.

7. **Girard, D.**, & Garcia-Molina, I. (2018, mai). *Theory of Mind and Intelligence: The Importance of Visual Stimulus in Autism*. The 17th Annual Meeting of the International Society for Autism Research. Rotterdam, Pays-Bas.

*\*Bourse à la mobilité du CIUSSS-du-Nord-de-l'île-de-Montréal – 3 lauréats – 500\$CAD*

*\* Bourse à la mobilité et prix étudiant de l'INSAR – 15 lauréats à travers le monde– 500\$US*

6. Alcorn, A. M., **Girard, D.**, Ainger, E., Babovic Dimitrijevic, S., Skendzic, S., Petrovic, S., Petrovic, V., Pellicano, E., & the DE-ENIGMA project consortium (2018, mai). *Autism Characteristics, Adaptive Skills, and Performance in an Emotion-Recognition Teaching Programme with a Humanoid Robot*. The 17th Annual Meeting of the International Society for Autism Research. Rotterdam, Pays-Bas.

5. **Girard, D.**, Alcorn, A. M., Ainger, E., Babovic Dimitrijevic, S., Skendzic, S., Petrovic, S., Petrovic, V., Pellicano, E., & DE-ENIGMA project consortium (2018, mai). *Are Some Emotions Harder Than Others? A Study of Autistic Children Recognising Human and Robot Facial Emotion Expressions in the UK and Serbia*. The 17th Annual Meeting of the International Society for Autism Annual Meeting. Rotterdam, Pays-Bas.

*\*Bourse à la mobilité Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ) – 530\$CAD*

*\*Bourse à la mobilité de la faculté des sciences humaines de l'UQAM – 600\$CAD*

4. Letendre, C., Courchesne, V., **Girard, D.**, Soulières, I., & Jacques, C. (2017, mai). *Receptive Language Skills and Non-Verbal Cognitive Abilities Among Preschool-Aged Autistic Children with Delayed Expressive Language*. The 16th Annual Meeting of the International Meeting for Autism Research. San Francisco, États-Unis.

3. **Girard, D.**, Courchesne V., Cimon-Paquet, C., Danis, E., Soulières, I., & Jacques, C. (2017, mai). *Are Communication and Social Skills Associated with Emotional Expressions During a Stimulating Play Situation in Young Autistic Children*. The 16th Annual Meeting of the International Meeting for Autism Research. San Francisco, États-Unis.

*\*Bourse à la mobilité de la faculté des sciences humaines de l'UQAM – 500\$CAD*

2. Courchesne, V., Jacques, C., **Girard, D.**, Descamps, M., Danis, E., Mottron, L., & Soulières, I. (2016, mai). *Assessment of Intellectual Functioning at Age of Diagnosis: Testability and Comparison of Available Tests*. The 15th Annual International Meeting for Autism Research, Baltimore, United States.

1. **Girard, D.**, Courchesne, V., Danis, E., Descamps, M., & Soulières, I. (2016, mai). *Assessment of Intelligence: A Comparison of Intellectual and Adaptive Functioning in Preschool Autistic Children*. The 15th Annual International Meeting for Autism Research, Baltimore, United States.

### **Conférences nationales**

9. Picard, È., Courchesne, V., **Girard, D.**, Jacques, C. et Soulières, I. (2023, mars). *Évolution des niveaux cognitif et adaptatif chez les enfants autistes d'âge préscolaire et scolaire : Une étude longitudinale*. Soumise au 45e congrès annuel de la SQR. Sherbrooke, Canada.

8. Drob, T., **Girard, D.**, Bayati, P., Girard-Bossé, A., Courchesne, V., & Soulières, I (2019, mars). *Testabilité des jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme: une étude longitudinale descriptive comparant l'évaluation conventionnelle et celle basée sur les forces*. Le 41e congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Montréal, Canada.

7. **Girard, D.**, Courchesne, V., Cimon-Paquet, C., Danis, E., Soulières, I., & Jacques, C. (2017, mars). *Les habiletés sociales et en communication sont-elles associées à l'expression d'émotions durant une situation de stimulation par le jeu chez les enfants autistes?* Le 39e congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Montréal, Canada.

6. Letendre, C., Courchesne, V., **Girard, D.**, Soulières, I., Mottron, L., & Jacques, C. (2017, mars). *Langage et intelligence non verbal chez les enfants autistes d'âge préscolaire avec ou sans retard de langage*. Le 38e congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Montréal, Canada.

5. Bourdon, D.-E., El-Baalbaki, G., **Girard, D.**, Lapointe-Blackburn, E., & Guay, S. (2017, mars). *Les schémas cognitifs et les stratégies d'adaptation dans la thérapie cognitive comportementale pour le trouble de stress post-traumatique: une recension systématique*. Le 38e congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Montréal, Canada.

4. **Girard, D.**, Courchesne, V., & Soulières, I. (2016, novembre). *L'utilisation du Leiter-3 pour évaluer l'intelligence chez les enfants autistes à l'âge préscolaire et scolaire : une mesure valide ?* Le 28e congrès annuel de l'Association Québécoise des Psychologues Scolaires, Trois-Rivières, Canada.

3. **Girard, D.**, Degré-Pelletier, J., Courchesne, V., Jacques, C., & Soulières, I. (2016, avril). *L'impact du niveau cognitif sur la comparaison entre le QI et les comportements adaptatifs chez*

*les enfants autistes*. Le 37<sup>e</sup> congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Trois-Rivières, Canada.

2. Degré-Pelletier, J., **Girard, D.**, Courchesne, V., Jacques, C., & Soulières, I. (2016, avril). *Évaluation de l'intelligence chez les enfants TSA: comparaison du VABS et du MSEL*. Le 37<sup>e</sup> congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Trois-Rivières, Canada.

1. Courchesne, V., **Girard, D.**, Nader, A.-M., & Soulières, I. (2015, octobre). *L'évaluation de l'intelligence chez les enfants autistes : une comparaison des tests disponibles à l'âge scolaire et préscolaire*. Le 27<sup>e</sup> congrès annuel de l'Association Québécoise des Psychologues Scolaires, Trois-Rivières, Canada.

*\*Prix pour la meilleure présentation – 1 lauréat – 250\$ CAD*

### **Conférences dans l'université ou l'institut de recherche d'accueil**

3. **Girard, D.**, & Garcia-Molina, I. (2018, mai). *Théorie de l'esprit et intelligence: l'importance des stimuli visuels en autisme*. Journée annuelle de la recherche du CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal. Montréal, Canada.

*\*Prix pour la meilleure présentation – 3 lauréats – 500\$ CAD*

2. **Girard, D.**, Courchesne, V., Cimon-Paquet, C., Danis, E., Soulières, I., & Jacques, C. (2017, mars). *Les habiletés sociales et en communication sont-elles associées à l'expression d'émotions durant une situation de stimulation par le jeu chez les enfants autistes?* Journée annuelle de la recherche du CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal. Montréal, Canada.

*\*Prix pour la meilleure présentation – 3 lauréats – 500\$ CAD*

1. **Girard, D.**, Degré-Pelletier, J., Courchesne, V., Jacques, C., & Soulières, I. (2016, avril). *L'impact du niveau cognitif sur la comparaison entre le QI et les comportements adaptatifs chez les enfants autistes*. 1- Colloque annuel du département de psychologie de l'UQAM, Montréal; 2- Journée scientifique de l'Association des étudiantes et étudiants en recherche en santé mentale de Montréal, Montréal, Canada.

*\*Prix pour la meilleure présentation – 2 lauréats – 1000\$ CAD*

### **ARTICLE DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE**

1. **Girard, D.** (2022, 1<sup>er</sup> novembre). A glossary of medical end-of-life practices. *Dominique Girard academic website*. <https://dominiquegirard.com/categories/blog/>

### **THÈSE**

1. **Girard, D.** (2022). *Les prédicteurs et corrélats de l'intelligence en autisme: une étude longitudinale*. (Ph.D.), Université du Québec à Montréal, Montréal (232p).

## SUBVENTIONS ET AUTRES FONDS DE RECHERCHE

### *Bourses compétitives et subventions de recherche (n = 11)*

- 2023/10 – 2024/09 Bourse postdoctorale, Fonds de Recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), Plan de mobilisation des connaissances – 50,000\$ (CAD).
- 2023/06 – 2024/06 Subvention de recherche de la fondation *de Zaaier*, une organisation privée supportant les projets de recherche prometteurs de chercheurs en début de carrière – 7,500 €
- 2022/06 – 2023/06 Subvention de recherche de la fondation *de Zaaier*, une organisation privée supportant les projets de recherche prometteurs de chercheurs en début de carrière – 7,500 €
- 2021/09 – 2023/09 Bourse postdoctorale, Fonds de Recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) – 110,000\$ (CAD) – classée au premier rang dans mon comité.
- 2021/06 – 2022/06 Subvention de recherche de la fondation *de Zaaier*, une organisation privée supportant les projets de recherche prometteurs de chercheurs en début de carrière – 7,500 €
- 2020/09 – 2021/08 Bourse doctorale compétitive du programme de formation en autisme du Québec (FRAQ). Cette bourse contribue à la formation d'étudiants exceptionnels au doctorat et postdoctorat afin de soutenir leur développement de carrière. – 20,000\$ (CAD) – 15 lauréats au Québec.
- 2017/04 – 2020/08 Bourse doctorale, Fonds de Recherche du Québec- Société et Culture (FRQSC)– 60,000\$(CAD), 8 lauréats dans mon comité.
- 2015/04 – 2017/04 Bourse de maîtrise, Fonds de Recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) - 30,000\$(CAD) – 11 lauréats dans mon comité.
- 2015/01 – 2015/04 Bourse d'excellence de la faculté des sciences humaines de l'UQAM offerte aux candidats exceptionnels au moment de l'admission à un programme de maîtrise ou de doctorat - 8,500\$(CAD) – 15 lauréats.
- 2014/05 – 2014/08 Bourse de stage de recherche d'été – stage de recherche de 4 mois au Centre d'études sur le Trauma de Montréal - 7,500\$(CAD) – 4 lauréats au Québec.

2013/05 – 2013/08 Bourse de stage de recherche d'été – stage de recherche de 4 mois au Centre d'études sur le Trauma de Montréal - 7,500\$(CAD) – 4 lauréats au Québec.

***Bourses d'excellence et prix (n = 4)***

- 2017/03 – 2017/03 Bourse à la mobilité, stage de recherche de 2 mois à l'University College London, Royaume Uni, faculté des sciences humaines de l'Université du Québec à Montréal – 2,250\$(CAD)
- 2017/02 – 2017/02 Bourse d'excellence, Institut des sciences cognitives de Montréal – 1 lauréat – 2,000\$(CAD)
- 2016-01 – 2016-04 Bourse d'excellence Fernand Séguin base sur l'excellence du dossier académique, Université du Québec à Montréal – 2 lauréats – 2,000\$(CAD)
- 2015/01 – 2015/04 Bourse AGEPSY basée sur l'excellence du dossier académique, Université du Québec à Montréal – 1 lauréat – 500\$(CAD)

\*J'ai également reçu un total de 7 bourses à la mobilité et 3 prix pour meilleure présentation par affiche (les détails peuvent être trouvés dans la *section Présentations*).

**COLLABORATION AVEC D'AUTRES ÉQUIPES DE RECHERCHE**

- 2022/10 à ce jour **Collaboratrice de recherche.** Expérience de deuil des proches dans le contexte de la pandémie de COVID-19. Superviseure : **Mélanie Vachon**. Affiliation: Université du Québec à Montréal (UQAM).  
Tâches: Aide à la rédaction du manuscrit, révision du manuscrit et vérification de la langue anglaise.  
Mon implication dans ce projet est une expérience pertinente pour mon projet postdoctoral utilisant des méthodes similaires.
- 2018/12 à ce jour **Assistante de recherche.** Le deuil dans les centres d'hébergement de soins de longue durée et résidences privées pendant la pandémie de COVID-19. Superviseure: **Valérie Bourgeois-Guérin**. Affiliation: Université du Québec à Montréal (UQAM).  
Tâches: Aide à la conceptualisation, au processus d'approbation éthique, au recrutement, à la collecte et à l'analyse de données et à la rédaction du manuscrit.  
Mon implication dans ce projet est une expérience pertinente pour mon projet postdoctoral utilisant des méthodes similaires.

## VULGARISATION SCIENTIFIQUE ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES

- 2017/07 – 2017/08 **Stage de recherche d'été international + vulgarisation scientifique auprès d'adolescents autistes.** J'ai effectué un stage de recherche d'été à l'University College London, le leader mondial dans le domaine de l'éducation. J'ai également organisé deux ateliers appelés Brain Detectives: une série d'ateliers scientifiques amusants et interactifs auprès jeunes adolescents sur le fonctionnement du cerveau. Superviseure : **Liz Pellicano**. Affiliation: University College London.
- 2017/09 – 2018/06 **Organisation d'activités de transfert des connaissances pendant la semaine de recherche de l'Hôpital Sacré-Cœur.** J'ai été membre du comité d'organisation et j'avais la responsabilité de trouver un lieu pour accueillir les événements, de trouver des conférenciers principaux et des commanditaires. Superviseure : **Isabelle Soulières**. Affiliation: CIUSSS-du-Nord-de-l'île-de-Montréal.
- 2016/05 – 2016/05 **Vulgarisation scientifique.** Lors d'une visite d'étudiants au cégep au Centre de recherche en neurosciences de l'UQAM, j'ai présenté un aperçu de mes travaux de recherche ainsi que de ceux de mes collègues. Superviseure : **Isabelle Soulières**. Affiliation: UQAM.
- 2016/03 – 2016/03 **Vulgarisation scientifique.** Brain Awareness est une organisation bénévole visant à promouvoir les neurosciences chez les enfants. Des conférences sont données sous forme d'ateliers pour apprendre comment fonctionne le cerveau. J'ai fait une présentation sur l'effet des drogues sur le cerveau. Affiliation : Brain Awareness.

## ORGANISATION DE RÉUNIONS SCIENTIFIQUES ET D'AUTRES ÉVÉNEMENTS

- 2016/09 – 2019/12 **Organisation de rencontres scientifiques :** Club de lecture mensuel sur l'autisme permettant aux étudiants et aux professeurs d'échanger sur les articles récemment publiés en autisme et d'affûter leur esprit critique. Superviseure : **Isabelle Soulières**. Affiliation: CIUSSS-du-Nord-de-l'île-de-Montréal.
- 2017/10 – 2019/10 **Organisation d'événements :** J'ai organisé un défi sportif annuel et levée de fonds pour la recherche sur l'autisme. J'étais responsable de l'administration, de la recherche de commanditaires, et de la promotion de l'événement sur les réseaux sociaux. Les dons ont été remis sous forme de bourses pour les meilleures présentations affichées lors de la semaine de

la recherche du CIUSSS-du-Nord-de-l'île-de-Montréal. Superviseure: **Isabelle Soulières**. Affiliation: CIUSSS-du-Nord-de-l'île-de-Montréal.

2018/06 – 2018/06 **Organisation de rencontres scientifiques - Conférence post-INSAR:** J'ai organisé une conférence pour les cliniciens et les chercheurs dans le domaine de l'autisme basée sur ce qui a été présenté à l'INSAR (la plus grande conférence internationale sur l'autisme). Superviseure: **Isabelle Soulières**. Affiliation: Université du Québec à Montréal.

## ENTREVUES DANS LES MÉDIAS

2021/04 *Black Swan et Shutter Island | Déstigmatisons la schizophrénie, un film à la fois.* [Entrevue]. Institut universitaire en santé mentale de Montréal, Montréal, Canada. <https://www.youtube.com/watch?v=tOCONtvweE&t=38s>

2021/03 *A Beautiful Mind | Déstigmatisons la schizophrénie, un film à la fois.* [Entrevue]. Institut universitaire en santé mentale de Montréal, Montréal, Canada. [https://www.youtube.com/watch?v=dvgqZ\\_c\\_PNA&t=241s](https://www.youtube.com/watch?v=dvgqZ_c_PNA&t=241s)

2021/03 *Joker | Déstigmatisons la schizophrénie, un film à la fois.* [Entrevue]. Institut universitaire en santé mentale de Montréal, Montréal, Canada. <https://www.youtube.com/watch?v=hcNVCxWcKNY>

2021/03 *The Soloist | Déstigmatisons la schizophrénie, un film à la fois.* [Entrevue]. Institut universitaire en santé mentale de Montréal, Montréal, Canada. <https://www.youtube.com/watch?v=8bnFlnrLHvE>

## PRATIQUE CLINIQUE

2021/11 à ce jour **Psychologue clinicienne** à L'Espace Clinique de Psychologie, environ 6 heures/semaine.

2018/09 – 2020/06 **Stagiaire en psychologie clinique** au Centre d'intervention psychologique personnalisée pour la psychose, Institut universitaire en santé mentale Douglas – 1770 heures

2017/09 – 2018/04 **Stagiaire en psychologie clinique** au Centre de services psychologiques de l'Université du Québec à Montréal – 713 heures

## RÉVISION D'ARTICLES

- 2022/03 à ce jour J'ai agi en tant qu'évaluatrice pour la revue Études sur la Mort.  
Superviseure: **Mélanie Vachon**. Affiliation: Radboud UMC.
- 2022/01 – 2022/03 J'ai agi en tant qu'évaluatrice pour la revue BMC Palliative Care.  
Superviseure: **Els van Wijngaarden**. Affiliation: Radboud UMC.
- 2018/06 – 2018/08 J'ai été évaluatrice pour : i) les demandes de bourses de voyage pour les étudiants affiliés au CIUSSS-NIM; ii) meilleure présentation orale lors de la journée annuelle carrière et recherche au CIUSSS-NIM. Superviseur: **Pierre Harvey**. Affiliation: CIUSSS du Nord de l'île de Montréal (CIUSSSNIM).

## FORMATION RÉCENTE

- 2022/06 à ce jour Cours de langue : Néerlandais intermédiaire - cours privés (B1) - 30 heures, plateforme d'apprentissage de la langue Preply
- 2023/03 – 2023/03 Attestation de participation : Cours européen avancé de bioéthique 'Souffrance, mort et soins palliatifs' - 4 jours, Centre médical universitaire Radboud
- 2021/11 – 2022/02 Cours de langue : néerlandais élémentaire - cours intensif (A2) - 158 heures, Institut de langue Babel
- 2020/06 – 2020/08 Cours de langue : Apprenez le néerlandais, la méthode néerlandaise rapide, facile et amusante - 6 heures, Udemy, Inc.
- 2020/06 – 2020/06 Certificat de formation : Programme de formation en ligne pour la résolution de problèmes éthiques en recherche - 10 heures, Ministère de la Santé et des Services sociaux
- 2020/01 – 2020/01 Certificat de formation : Les parcours constructifs et pathologiques de la destructivité - 6 heures, Ordre des psychologues du Québec
- 2019/11 – 2019/11 Certificat de formation : Les parcours sains et pathologiques de la psyché - 6 heures, Ordre des psychologues du Québec
- 2019/10 – 2019/10 Certificat de formation : Le psychothérapeute comme médium malléable - 6 heures, Ordre des psychologues du Québec
- 2019/09 – 2019/09 Certificat de formation : Pacification des états de crise aiguë - 7 heures, Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur des affaires sociales
- 2019/02 – 2019/03 Certificat de formation : Évaluation et intervention auprès d'une clientèle présentant un trouble psychotique - 14 heures, Ordre des psychologues du Québec

- 2016/10 – 2016/10 Certificat de formation : Diagnostic et psychothérapie des troubles de la conduite alimentaire chez les enfants et les adolescents - 3 heures, Ordre des psychologues du Québec
- 2016/05 – 2016/05 Certificat de formation : Le 4e Symposium international Troubles du spectre autistique - 2 jours, Hôpital Sainte Justine
- 2015/10 – 2015/10 Certificat de formation : Le TDAH, une force à rééquilibrer en milieu scolaire - 3 heures, Association Québécoise des Psychologues Scolaires